|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  Ngày dạy: ……………….. |

**BÀI 3: ĐI BỘ TRÊN ĐƯỜNG AN TOÀN (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm được một số quy định khi đi bộ: đi về phía bên tay phải;đi trên vỉa hè; đi sát mép đường.

- HS biết cách đi bộ trên đường an toàn.

- Có ý thức thực hiện An toàn khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - Giáo viên cho học sinh nghe: Đường em đi  Đường em đi là đường bên phải.  Đường ngược lại là đường bên trái.  Đường bên trái thì em không đi, đường bên phải là đường em đi.  **\* Kết nối**  - GV nói: Để giúp các em đi học trên đường an toàn thì hôm nay thầy cùng các con tìm hiểu qua bài “ **Đi bộ trên đường an toàn”**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Tìm hiểu đi bộ trên đường an toàn**  - Cho HS thảo luận nhóm 4: Quan sát 4 tranh trong tài liệu và chỉ ra cách đi bộ của người tham gia giao thông trong mỗi tranh bằng cách trả lời mỗi câu hỏi sau:  + Người trong tranh đang đi bộ ở đâu? Họ đi về phía bên tay nào?  - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày.  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GVNX  - GV hỏi:  - Chỉ tranh 1: Khi đi bộ trên đường có vỉa hè, người đi bộ phải đi ở đâu?  - Chỉ tranh 2: Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, người đi bộ phải đi ntn?  - Chỉ tranh 3: Khi gặp những đoạn đường có vỉa hè nhưng vỉa hè đang được sửa chữa hoặc có vật cản thì người đi bộ phải đi ntn?  - GV liên hệ giáo dục:  + Khi đi bộ trên đường có vỉa hè, người đi bộ phải đi trên vỉa hè.  + Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, người đi bộ phải đi sát mép lề đường về phía bên phải, hoặc đi vào vệ cỏ ven đường (nếu có).  + Khi gặp những đoạn đường có vỉa hè nhưng vỉa hè đang được sửa chữa hoặc có vật cản thì người đi bộ phải đi xuống lòng đường sát mép đường về phía bên phải.  **2.2. Tìm hiểu những hành vi đi bộ không an toàn.**  - Cho HS thảo luận nhóm đôi (mỗi nhóm 1 tranh) và trả lời câu hỏi:  + Chỉ ra những nguy hiểm có thể xảy ra với các bạn nhỏ trong mỗi tranh?  + Đưa ra lời khuyên dành cho các bạn.  - GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh: Khi đi bộ, để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác, người đi bộ cần:  + Không đi bộ dưới lòng đường.  + Không đùa nghịch, dàn hàng ngang trên đường (kể cả phần vỉa hè dành cho người đi bộ).  + Khi đi bộ cần chú ý quan sát, phòng tránh những tai nạn có thể xảy ra như va chạm với người và phương tiện giao thông khác, rơi xuống hố ga, đâm vào gốc cây.  + Khi đi bộ ở những nơi có tình trạng giao thông phức tạp, các em nên nhờ sự giúp đỡ của người lớn.  + Khi thấy bạn bè hoặc người thân có những hành vi đi bộ chưa đúng, cần nhắc nhở, khuyên bảo, chia sẻ để cùng thực hiện đúng.  **\* Củng cố:**  **-** GV nhắc HS thực hiện đi bộ trên đường an toàn:  + Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường.  + Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường.  + Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn, bố mẹ hoặc anh chị.  + Khi đi bộ trên vỉa hè có vật cản, các em cần phải chọn cách đi như thế nào? (Nếu phải đi xuống lòng đường phải đi sát vỉa hè và quan sát xe cộ).  - Gọi nhiều Hs nhắc lại  **3. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay con được học bài gì?  - GV lập cam kết cho HS: Cam kết thực hiện tốt luật giao thông khi tham gia giao thông.  - y/c HS vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông.  - GV giáo dục cho học sinh: Khi đi học ta phải quan sát đường phố gần nhà, gần trường và tìm nơi đi bộ an toàn, phải chấp hành tốt luật giao thông để bảo vệ an toàn cho chính mình để giảm bớt gánh nặng cho xã hội .  - Chuẩn bị bài sau: Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn (tiết 2- thực hành)  - Nhận xét tiết học. | - HS nghe  - HS nhắc lại tên bài: Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn  - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả. Lớp nhận xét, bổ sung.  + Tranh 1: Đường thành phố có vỉa hè, mẹ đang dắt con đi học trên vỉa hè phía bên tay phải.  + Tranh 2: Đường nông thôn, miền núi, các bạn HS đi bộ trên vệ cỏ ven đường phía bên tay phải.  + Tranh 3: Đường thành phố có vỉa hè, vỉa hè đang có vật cản nên người đi bộ phải đi xuống lòng đường sát mép đường về phía bên phải  - HS TL  - Trên vỉa hè  - Đi sát lề đường bên tay phải  - Quan sát, tránh đoạn đường sửa.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe thực hiện  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại  - HSTL  - HS cam kết  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**BÀI 3: ĐI BỘ TRÊN ĐƯỜNG AN TOÀN (Tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  Ngày dạy: ***04/11/2022*** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và phòng, tránh một số hành vi đi bộ không an toàn.

- Hình thành một số kỹ năng đi bộ trên đường an toàn.

- Có ý thức thực hiện An toàn khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh vẽ phóng to, giáo án điện tử.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **28’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động:**  - Giáo viên cho học sinh nghe: Đường em đi  Đường em đi là đường bên phải.  Đường ngược lại là đường bên trái.  Đường bên trái thì em không đi, đường bên phải là đường em đi.  - GV nói: Để giúp các em đi học trên đường an toàn thì hôm nay thầy cùng các con tìm hiểu qua bài “ **Đi bộ trên đường an toàn”**  **2. Hoạt động thực hành**:  **2.1. Chỉ ra những bạn đi bộ không an toàn ?**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi :  + Em nhìn thấy nhóm bạn A và bạn B tham gia giao thông như thế nào trong bức tranh?  + Chỉ ra nhóm bạn đi không an toàn.  + Chỉ ra nhóm bạn đi an toàn.  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV chốt lại nội dung của hoạt động  + Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường.  + Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường.  + Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn, bố mẹ hoặc anh chị.  **2.2. Chia sẻ vời các bạn cách đi bộ an toàn của em.**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm bốn, trao đổi :  + Em nhìn thấy mọi người trong bức tranh đi bộ có an toàn không? Họ đi như thế nào?  + HS chia sẻ về cách đi bộ của mình.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Gọi nhiều HS chia sẻ về cách đi bộ của mình.  - GV chốt lại nội dung chính và giáo dục HS: Đi bộ an toàn là giữ an toàn cho mình và mọi người.  **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV nhắc HS thực hiện đi bộ trên đường an toàn:  + Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường.  + Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường.  + Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn, bố mẹ hoặc anh chị.  + Khi đi bộ trên vỉa hè có vật cản, các em cần phải chọn cách đi như thế nào? (Nếu phải đi xuống lòng đường phải đi sát vỉa hè và quan sát xe cộ).  **Dặn dò**  - Về nhà các em xem lại bài và thực hiện tốt luật giao thông khi tham gia.  - Vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông.  Quan sát đường phố gần nhà, gần trường và tìm nơi đi bộ an toàn.  - GV giáo dục cho học sinh khi đi học ta phải chấp hành tốt luật giao thông để bảo vệ an toàn cho chính mình để giảm bớt gánh nặng cho xã hội .  - Chuẩn bị bài sau: Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn (tiết 3- Vận dụng)  - Nhận xét tiết học. | - HS nghe  - **Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn**  - HS quan sát tranh  - HS trả lời  + Nhóm bạn A: Đi bộ không đúng nơi quy định, dàn hàng ngang đi dưới lòng đường. Nhóm A đi không an toàn  + Bạn B: Đứng đợi sang đường theo đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ bật màu đỏ. Nhóm B đi an toàn  + Bạn C: Đi bộ dưới lòng đường mà không đi bộ trên vỉa hè. Nhóm C đi không an toàn  - HS hoạt động nhóm, HS chia sẻ, trao đổi trong nhóm.  - HS đại diện trình bài trình bài trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 3: ĐI BỘ TRÊN ĐƯỜNG AN TOÀN (Tiết 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  Ngày dạy: *………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Nắm được một số quy định khi đi bộ: đi về phía bên tay phải;đi trên vỉa hè; đi sát mép đường.

-Nhận biết và phòng,tránh một số hành vi đi bộ không an toàn.

-Hình thành một số kỹ năng đi bộ trên đường an toàn.

- Phát triển NL tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Phát triển NL thích ứng với cảm xúc, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động

- Phát triển PC:Nhân ái: Bồi dưỡng tình yêu bản thân, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Chăm chỉ**:** HS có tranh tự vẽ trong quá trình chăm chỉ rèn luyện sự khéo léo và cẩn thận của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh vẽ phóng to, giáo án điện tử.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **28’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động:**  -Cho hs hát bài hát “ Chúng em với an toàn giao thông” của nhạc sĩ Hoàng Thúy.  - GV GTB: “ **Đi bộ trên đường an toàn” – Tiết 3**  **2. Hoạt động thực hành**:  **2.1. Tham gia trò chơi “ Đi bộ an toàn”**  GV giải thích luật chơi:  - GV lần lượt đưa từng hình ảnh đi bộ an toàn và đi bộ không an toàn để HS quan sát  -Sau khi quan sát, HS sẽ giơ thẻ theo quy định: Giơ thẻ mặt cười nếu đó là tình huống đi bộ an toàn, giơ thẻ mặt mếu nếu đó là tình huống đi bộ không an toàn.  -Sau trò chơi, bạn nào có nhiều câu trả lời đúng nhất là được tặng cờ thi đua của lớp.  -HS tham gia trò chơi  -GV nhận xét, hỏi:  - Vì sao hình ảnh ở bức tranh thứ nhất con lại chọn là mặt cười?  -Vì sao hình ảnh ở bức anh số 3 con lại chọn mặt mếu ?  - GV nhận xét chốt: Khi đi bộ, các em đi trên vỉa hè( nếu đường có vỉa hè) hoặc sát mép đường bên tay phải (nếu đường không có vỉa hè) và khi trên vỉa hè đang có vật cản hoặc đang sửa chữa, các em đi sát mép lề đường bên phải. Khi đi bộ qua đường, cẩn thận chú ý quan sát giao thông ở các hướng để tránh tai nạn giao thông.  **2.2. *Tham gia trò chơi “Phóng viên nhí”***  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi : GV chia học sinh theo nhóm 6, các thành viên trong tổ sẽ lần lượt thay phiên nhau làm Phóng viên nhí hỏi các thành viên trong tổ về những câu hỏi liên quan đến bài hoc:  + Khi tham gia giao thông đường bộ, bạn sẽ đi như thế nào ?  + Khi đi bộ trên đường ko có vỉa hè, bạn sẽ đi như thế nào?  + Khi cần sang đường, bạn cần phải làm gì?  + Khi gặp các đoạn đường đang sửa chữa, bạn cần phải đi như thế nào ?  (Cứ thế cho từng nhóm thực hiện)  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét:  - GV giáo dục cho học sinh khi tham gia giao thông ta phải chấp hành tốt luật giao thông , đi bộ trên đường phải đi đúng phần đường quy định, chú ý quan sát tín hiệu đèn hay các xe đang đi tới. Trẻ em nhỏ khi đi qua đường phải có người lớn dắt, mọi người có trách nhiệm giúp đỡ trẻ em nhỏ khi đi qua đường.  **2.3.** **Liên hệ thực tế:**  **-** Cho HS liên hệ đoạn đường từ nhà đến trường của em sẽ đi như thế nào? Khi đi bộ gặp các tín hiệu đèn hay phương tiện giao thông, em và người thân tham gia giao thông đã làm gì?  - Cho HS xem một số hình ảnh, video không đi bộ an toàn trên đường và tác hại.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Hãy chia sẻ con sẽ làm gì để đi bộ an toàn- - Nhận xét tiết học.  - Về nhà các em xem lại bài và thực hiện tốt luật giao thông khi tham gia.  - Vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông. | - HS nghe  -HS lắng nghe  -HS tham gia trò chơi  - HS trình bày, NX  - HSTL  - HSTL  - Học sinh lắng nghe  -Học sinh lắng nghe  -HS chơi  -Học sinh lắng nghe   * HS trả lời * HS xem   - HS chia sẻ  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………